

juillet 2020



J S CUGNAUX FOOTBALL

PROJET SPORTIF

2020 → 2023

« Que chacun se sente appartenir à la JSC »



Le trait d'union très jeunes - Seniors



pôle féminin 19/20 : U15 F



Les dirigeants



Les parents

CONSIDERATIONS GENERALES DU PROJET SPORTIF

1- LE CADRE

La vocation de ce projet sportif est d'informer joueurs et parents de notre démarche éducative et sportive, et que tous les éducateurs qui intègrent notre structure bénéficient d'une vision précise de leur mission et de leur cadre de responsabilités.

Il doit nous inciter à poursuivre nos actions dans le sens donné par ce projet et à conserver le LABEL QUALITE acquis depuis qu'il a été instauré par la FFF.

La JS Cugnaux a pour vocation l'éveil, l'initiation, et la formation au football, pour tous les jeunes désireux de découvrir ce sport.

Pour jouer ce rôle formateur au mieux, les différents acteurs de la JSC, se fixent 4 objectifs, vecteurs du Projet Sportif :

1 / **Accueillir**, sans esprit sélectif jusqu'à la catégorie U11, tous les joueurs, dès l'âge de 5 ans, désireux de découvrir, puis s'initier à la pratique du football. L'animation de séances d'entraînement, adaptées à leur âge et à leurs capacités, est confiée à une équipe d'éducateurs formés et responsables.

2 / **Transmettre**, dès le plus jeune âge, une éducation sportive, sur la base des valeurs de RESPECT, de POLITESSE, et de FAIR-PLAY.

3/ **Développer** un état d'esprit fondé sur la volonté de progresser, pour favoriser l'épanouissement progressif de ses joueurs.

4/ **Fidéliser joueurs/joueuses, éducateurs/éducatrices et dirigeants/dirigeantes** en leur offrant les meilleures conditions de pratique et de vie au sein du club.

La concrétisation de ce projet permettra au club de perpétuer l'esprit de convivialité qui y règne, et de nourrir des ambitions sportives, par l'amélioration du niveau de performances de ses équipes. A court terme, l'ambition du club, dans un premier temps, est de mener son équipe première, vitrine du club, au plus haut niveau Ligue (R1) et de l'y maintenir, et à moyen terme, d'avoir les équipes de jeunes en Ligue. A moyen et long terme, Il s'agit de faire de la JSC, un club attractif, reconnu dans la Ligue Occitanie de par le niveau de son équipe première mais aussi de la valeur de son école de football et de son pôle préformation. Il devra savoir fidéliser son effectif et le renforcer en insistant sur la valeur de ses éducateurs et d'une certaine image positive vis-à-vis des clubs limitrophes.

2 – LE FONCTIONNEMENT

Pour assurer le bon fonctionnement du projet sportif, le club met en place une Commission technique composée du Directeur sportif, des responsables de catégories et des éducateurs. Elle joue un rôle de « locomotive » pour la structure.

3 – LE RÔLE DE L'EDUCATEUR

Il constitue le principal repère du joueur, dans sa pratique sportive.

Par son comportement responsable et pédagogue, l'éducateur développe un état d'esprit favorable à la progression et à l'épanouissement des joueurs.

Sa mission sportive est basée sur :

1/ la préparation et l'animation des séances d'entraînement, pendant lesquelles il veille au respect

des installations et du matériel.

2/ la gestion de l'équipe lors des rencontres. Seul décideur de la participation des joueurs, il les guide par des consignes « simples », et les soutient dans les moments difficiles. Il favorise le progrès, en intégrant l'erreur comme composante du jeu. Il applique et fait appliquer les règles de bonne conduite sportive qu'impose le club. Son statut nécessite un comportement positif en toutes circonstances, y compris dans un environnement rendu parfois hostile.

Hors du terrain, il veille à la bonne intégration collective de chaque joueur, et lui permet d'évoluer dans un environnement sécurisant.

LA formation :

Pour permettre à ses éducateurs de se perfectionner sur les plans techniques et pédagogiques, la JSC investit régulièrement dans leur formation, en finançant des stages diplômants, sous l'égide du District de Football Haute Garonne et de la Ligue Occitanie de football. Le plan de formation pour chaque éducateur sera fonction de ses ambitions.

Afin de coordonner l'ensemble de son activité, la JSC confie à la commission technique, l'animation de son équipe d'éducateurs.

4 – LE RÔLE DU DIRIGEANT / ACCOMPAGNATEUR

Il est indispensable au bon fonctionnement du club, et intervient en soutien de l'éducateur, pour lui permettre de se consacrer pleinement à sa mission éducative.

Son rôle devient complexe quand la fonction se cumule à celle de parent. Pour le bien du groupe d'enfants, il devra faire abstraction de son lien de parenté, dans ses comportements et ses propos. Il sert aussi de repère pour les enfants. Donc, à l'égal de l'éducateur, son attitude doit être exemplaire en toutes circonstances, en évitant critiques et contestations.

Il doit, comme l'éducateur, obtenir un respect permanent de la part des enfants et des parents

Pour les dirigeants, il existe aussi des formations que le club prend en charge.

Tout intervenant doit être licencié au club de la JS Cugnaux.

5 – LE RÔLE DES PARENTS

Leur investissement est indispensable pour conforter l'enfant dans ses progrès, et garantir son épanouissement. Le respect des horaires, ainsi que la communication des informations nécessaires au bien-être de l'enfant, constituent une aide précieuse pour l'éducateur, dans sa mission pédagogique.

Les parents doivent être tenus informés du fonctionnement du club, ainsi que des valeurs à véhiculer, afin que leur comportement, en tant que spectateurs, soit en accord avec le règlement de la JSC.

Souvent centré sur la progression de leur propre enfant, il peut leur arriver d'occulter l'intérêt général de l'équipe, qui constitue la principale préoccupation de l'éducateur.

En aucun cas, il ne doit s'autoriser à intervenir, pendant les rencontres et les entraînements, auprès de son enfant, de l'éducateur ou du dirigeant-référent.

Tout mécontentement doit être exprimé à l'éducateur ou au dirigeant-référent, hors de la présence de son enfant et des autres joueurs.

Leur aide est vitale pour le club dans l'organisation des déplacements, et des rencontres sportives, ainsi qu'à l'occasion de manifestations extra-sportives, organisées par la JSC pour garantir sa

pérennité, et développer ses structures, au bénéfice du joueur.

6 - LES CATEGORIES EN FOOTBALL

Catégories en football [modifier | modifier le code]

Âge au 1er janvier	École	Anciens noms ^{12, 13, 14, 15}			Sous-catégories actuelles	Catégories actuelles	Compétitions	Groupe
5 ans	GS	Poussins		Débutants	U6	U7	Départementales	école de football ou Football animation
6 ans	CP				U7			
7 ans	CE1	Diablotins	Juniors F	Débutants	Poussins	U9	Départementales	
8 ans	CE2				U8			
9 ans	CM1	Préminimes	Juniors E	Poussins	U9	U11	Départementales	
10 ans	CM2				U10			
11 ans	6e	Minimes	Juniors D	Benjamins	U11	U13 ou séparées	Départementales et régionales	pré-formation
12 ans	5e				U12			
13 ans	4e	Cadets	Juniors C	Moins de 13 ans	Pupilles	U15 ou séparées	Départementales et régionales	
14 ans	3e				U13			
15 ans	2nd	Scolaires	Juniors B	Moins de 15 ans	Minimes	U17	Départementales, régionales et nationales	formation
16 ans	1e				U14			
17 ans	T	Espoirs / Juniors	Juniors A	Moins de 18 ans	Cadets	Selon compétition	Départementales, régionales et nationales	
18 ans	-				U15			
19 et 34 ans	-				Seniors			
35 ans et +	-				Vétérans		Départementales	

L'ECOLE DE FOOTBALL (POLE EVEIL / INITIATION des U5 aux U11)

A / L'EVEIL concerne les U5, U6, U7, U8, U9, soit les enfants de 5 à 8 ans.

Pratique de jeu : Foot à 4 pour les U6 et U7 ou foot à 5 pour les U8 et U9



A ce stade, l'objectif est de faire découvrir les bases du football, à des enfants dont la seule préoccupation repose sur le jeu et le plaisir de jouer.

Les objectifs par catégorie énoncés par la FFF :

Pour les U6 : « limiter les différences et développer la mixité sociale »

Pour les U7 : « football à la portée de tous »

Pour les U8/U9 : « découverte du jeu sans enjeu »

Sur le plan technique, tous les enfants cherchent à s'approprier le ballon, et éprouvent des difficultés à le « lâcher » pour servir les copains. On constate donc, tout naturellement, dans le jeu, un effet « grappe » autour du ballon.

Sur le plan physique, l'enfant, faiblement coordonné, adore courir, mais ne sait doser ses efforts. Il reste faiblement exposé aux blessures, ayant une musculature très « souple ».

L'objectif de l'éducateur, pour la découverte du football, est d'animer des ateliers ludiques où cohabitent des jeux à thèmes, avec ballons, et des jeux de coordination athlétique, à base de vitesse.

Pour l'enfant, dans tout jeu, il y a un vainqueur. Il est donc primordial que chaque jeu fasse gagner des points, pour satisfaire l'envie d'être vainqueur, sans pour autant se comparer aux autres de manières abusives.

Dans ces catégories, la JSC ouvre ses portes dans la limite de ses capacités. Les rencontres du Samedi, animées sous forme de plateaux, sont ouvertes aux licenciés. Les scores ne sont pas comptabilisés et il y a plusieurs ateliers d'éveil, en marge des matchs

B / L'INITIATION concerne les U10, U11 soit les enfants de 9 à 11 ans.

Pratique de jeu : Foot à 8.

Cette étape est l'âge d'or des acquisitions techniques et motrices.

Pour cette catégorie, il s'agit « d'apprendre à jouer »

En effet, l'enfant reste toujours très « joueur », mais son envie de progresser, d'apprendre, son développement de l'esprit collectif et de sa coordination physique, autorisent les éducateurs à la mise en place de séances basées sur :

- Un travail technique, avec des ateliers à thèmes, permettant à l'enfant une grande répétition des gestes basiques.
- Un travail athlétique, où l'endurance (avec ballon) s'ajoute à des ateliers de coordination-vitesse, animés sous forme de jeu.
- Des jeux à thèmes, ludiques, avec ballon.

Les rencontres du Samedi permettent aux éducateurs d'évaluer l'acquisition des bases travaillées aux séances d'entraînement. Il est donc important que les enfants soient assidus à ces séances (« On joue comme on s'entraîne »), et se rendent disponibles pour les plateaux du Samedi, qui permet le progrès, par la confrontation.

Lors de ces plateaux, le score est toujours placé au second plan, derrière la progression individuelle et collective.

C/ CONSIDERATIONS GENERALES

1/ LES COMPOSITIONS D'EQUIPE : être juste et pertinent

Les effectifs, parfois importants, obligent les éducateurs à opérer une sélection.

L'objectif prioritaire est de faire jouer tous les enfants, sur la base minimum d'une mi-temps par rencontre, le plus régulièrement possible. Les temps de jeu se répartissent ensuite en fonction des aptitudes démontrées par l'enfant, lors des séances d'entraînement, et non dans la volonté que les « meilleurs » jouent pour faire gagner l'équipe.

Chez les enfants en plus grande difficulté sur le plan du jeu, la recherche de progrès se déroule lors des séances d'entraînement, et non durant les rencontres, où son plus faible niveau peut entraîner une « mise à l'écart » naturelle, de la part des autres enfants.

Ce comportement risquant de « bloquer » davantage encore sa progression, l'éducateur veille à lui accorder une attention soutenue pour permettre sa « mise à niveau ».

Nos éducateurs et dirigeants intègrent également dans le choix des compositions d'équipe, la notion d'« ESPRIT de GROUPE », qu'il est vital de développer sur le plan mental, pour répondre aux exigences futures d'un sport collectif.

Dans le choix du niveau de jeu, la JSC veille à inscrire ses équipes face à une adversité relevée. L'enfant est compétiteur par nature. Il joue pour gagner.

Cet « esprit de compétition » doit être cultivé, mais la victoire face à une faible adversité freine le progrès.

2/ LES OBJECTIFS

Quatre objectifs généraux qui doivent être des références pour les éducateurs et les dirigeants de l'école de football :

- Offrir le meilleur accueil possible à tous les joueurs et joueuses qui souhaitent jouer au football en leur proposant des entraînements et un encadrement de qualité.
- Former des joueurs et joueuses en leur donnant un bagage technique solide, de bonnes bases tactiques et un état d'esprit fondé sur la volonté de toujours progresser et d'écouter.
- Donner, dès le plus jeune âge, une éducation sportive basée sur la politesse, le respect et le fair-play.
- Fidéliser les joueurs par la qualité de l'accueil, de l'encadrement, des installations, des activités proposées (stages, tournois,) et par la mise en place de moments conviviaux.

Objectifs quantitatifs pour une bonne base de la pyramide :

4 équipes U6, 6 équipes U7, 4 équipes U8, 4 équipes U9, 2 équipes U10 et 2 équipes U11

3/ L'ETAT D'ESPRIT A INSTAURER ET A DEVELOPPER

Le football à effectif réduit est un football bien particulier qui s'adresse aussi à un public bien précis. Il est donc impensable de concevoir le football des plus jeunes comme celui des adultes. Le football à effectif réduit est parfait pour éveiller et initier les jeunes joueurs et joueuses en leur proposant des situations de jeu variées sur un terrain adapté à leurs possibilités.

Il représente une forme d'apprentissage par le jeu, ayant pour but de former des joueurs (ses) autant sur le plan technique et tactique que sur le plan humain.

L'esprit du football à effectif réduit repose sur le plaisir et l'amusement procurés par le jeu afin de favoriser l'épanouissement et la progression des enfants.

De ce fait, les rencontres (« championnat », coupe, plateau ou tournoi) doivent être considérées uniquement comme un jeu dont le résultat n'est que secondaire.

Il n'est donc pas nécessaire d'insister sur la compétition, car le désir de gagner, d'être le meilleur est toujours présent chez le jeune enfant.

4/ ELEMENTS POUR ELABORER UNE PROGRESSION

L'enfant est au centre des relations qu'il entretient avec des partenaires, des adversaires et le ballon.

En fonction des catégories nous nous attacherons plus particulièrement à développer :

• catégories U6, U7 et U8/U9 : la motricité générale et la relation enfant-ballon (la technique individuelle) autour d'une activité motrice.

• Catégorie U10/U11 : la motricité générale, la motricité fine, la relation enfant-ballon et la relation joueur-ballon-partenaire (la technique collective). On abordera la relation joueur-adversaire dans le duel 1 contre 1.

L'enfant a, pour nous éducateurs, cinq buts à marquer sur le terrain de la vie :

- Prendre plaisir, progresser et s'épanouir grâce au football,
- Découvrir, apprendre et respecter des règles de jeu, ... des règles de vie,

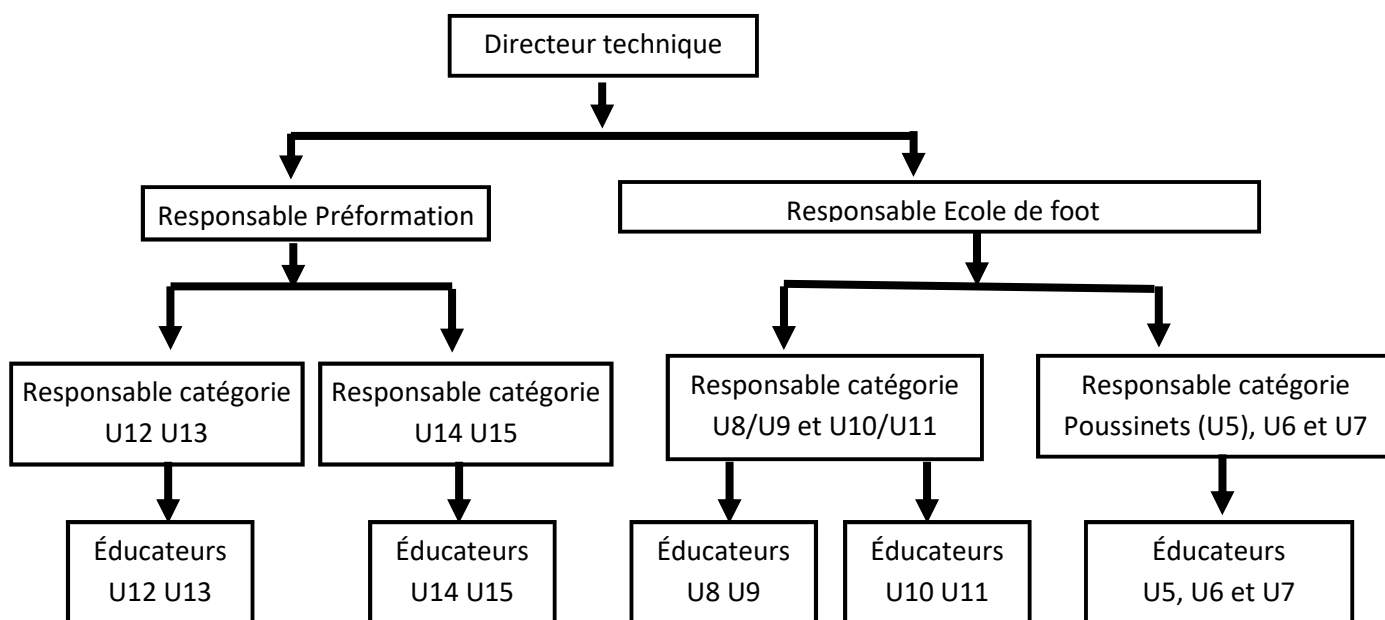
- Intégrer un groupe et y trouver sa place,
- Jouer en appréciant et respectant les autres,
- Vivre avec enthousiasme et générosité.

Pour conclure, nous dirons que nos souhaits sont de transmettre notre passion, de faire progresser les enfants, de respecter tous les joueurs (ses) du plus fort au moins doué afin qu'ils continuent à vivre leurs rêves le plus longtemps possible.

L'équipe éducative est composée de bénévoles et à ce titre nous devons être tolérants et compréhensifs pour les « erreurs » et « incidents de parcours » inévitables dans la mise en place de ce projet.

Les critiques n'ont de sens que si elles sont constructives et engendrent de l'aide et du soutien. La réussite de cette école de football n'est possible que si tous ses acteurs (Président, Dirigeants, Educateurs, Parents) ont en permanence à l'esprit le bien-être des enfants.

5/ ORGANIGRAMME A ATTEINDRE :



6/ LE RÔLE DU RESPONSABLE DE L'ÉCOLE DE FOOTBALL

Le responsable de l'école de football a un rôle de « locomotive » pour la structure car il va en définir la politique technique et y développer un état d'esprit.

Pour être entièrement disponible, il est préférable qu'il n'ait pas d'équipe en charge

Missions principales :

- Avec l'appui du président, mettre en place des éducateurs dans chaque catégorie.
- Concevoir des plans annuels d'entraînement avec les responsables de catégorie.
- Veiller à la bonne application de la politique technique (cycles de travail, tests...) lors des entraînements et des matchs.
- Organiser régulièrement les réunions techniques pour compléter la formation des éducateurs et faire le point sur l'évolution des joueurs.
- Être le relais du Directeur technique du club sur le football à effectif réduit.

7/ LE RÔLE DU RESPONSABLE DE CATÉGORIE

Dans l'organigramme technique, ce rôle est important car il sert de relais au responsable de l'école de football. Bien souvent, cette fonction est attribuée à l'éducateur qui est en charge de l'équipe A.

Il aura pour tâches:

- Dynamiser sa catégorie,
- Mettre en application la politique technique (cycle d'entraînements, tests...),
- Suivre attentivement l'évolution des joueurs,
- Gérer les éventuels problèmes qui pourraient exister dans sa catégorie (en général avec les parents),
- Organiser la répartition des tournois, des matchs amicaux...

8/ LE ROLE DE L'EDUCATEUR OU DE L'ACCOMPAGNATEUR D'EQUIPE

L'objectif du club est d'affecter à chaque équipe un éducateur qui participe aux séances d'entraînement et aux plateaux. Cependant devant la difficulté de trouver des personnes bénévoles répondant à ce critère, on assurera les entraînements par des éducateurs diplômés, l'accompagnement des équipes, le samedi, pourra se faire par des personnes autres, surtout chez les très jeunes U6, U7, U8 et U9.

Chez les U10 et U11, il faut que l'éducateur soit présent aux entraînements et aux plateaux.

Ceci étant dit, l'éducateur de football à effectif réduit se doit de bien connaître les possibilités physiques, physiologiques et intellectuelles des enfants dont il a la charge.

C'est à partir de ces connaissances, qu'il pourra mettre en place des séances adaptées et ajuster ses interventions pédagogiques.

Il doit être irréprochable et juste car un groupe est souvent à l'image de celui qui le dirige.

A partir de son comportement, il pourra développer un état d'esprit qui sera favorable à la progression et à l'épanouissement des enfants.

Cet état d'esprit, il doit aussi le communiquer aux dirigeants et aux parents, afin qu'au stade tout le monde ait des conduites positives.

A chaque entraînement l'éducateur devra :

- Être en tenue du club
- Préparer et rédiger sa séance,
- Arriver avant le début de la séance pour accueillir les joueurs et préparer le matériel,
- Veiller à l'équipement des joueurs (protège-tibias, chaussures adaptées...)
- Présenter rapidement la séance aux enfants avant de commencer,
- Donner des explications simples et imagées,
- Démontrer ou faire démontrer les exercices ou les jeux,
- Animer la séance,
- Corriger,
- Valoriser les réussites,
- Vérifier le rangement du matériel,
- Être présent dans les vestiaires de l'entrée des joueurs jusqu'à leur départ.

Lors des matches, l'éducateur devra :

- * De même, être porteur de la tenue du club.
- Bien accueillir l'équipe adverse,
- Vérifier l'équipement de ses joueurs et port de la tenue du club.

- Assurer l'échauffement (mise en train avec et sans ballon) avant la rencontre,
- Donner la composition d'équipe et quelques « consignes » simples,
- Pendant la rencontre, intervenir de temps en temps pour replacer un joueur mais pas pour diriger le jeu,
- Encourager les enfants dans les moments difficiles,
- Veiller à faire tourner les joueurs sur le terrain pour que tous aient un temps de jeu équitable,
- A la fin du match, quel que soit le résultat, rester avec les enfants pour faire un bilan (retour au calme dans le vestiaire).

Lors des matches, l'éducateur ne devra jamais :

- Se servir de la rencontre comme d'une finalité, et vouloir gagner à tout prix,
- Convoquer uniquement les « meilleurs »,
- Contester les décisions de l'arbitre,
- S'occuper de l'environnement extérieur (parents, dirigeants...) ; il faut un seul pilote,
- Sortir un joueur parce qu'il a commis une erreur, sauf si mauvais comportement
- Accabler de reproches ses joueurs parce qu'ils perdent ou qu'ils ont perdu.

Le rôle de l'éducateur est donc important et complexe et c'est pourquoi nous leur proposerons de suivre des stages de formation (modules) organisés par le district afin d'enrichir leurs compétences.

9/ LE RÔLE DU DIRIGEANT OU DE LA DIRIGEANTE DE L'ECOLE DE FOOTBALL

Dans la vie d'un club, les dirigeants sont très importants, car sans eux ce dernier n'existerait pas.

Outre les fonctions qui leur sont propres (accompagner, arbitrer, remplir la feuille de match...), les dirigeants doivent être avant tout proches des enfants et agir avec eux de façon complémentaire à l'éducateur (leur rôle est éducatif).

Pour cela les dirigeants doivent absolument connaître l'esprit et les règles du football à effectif réduit et y adhérer afin que leur attitude au bord ou en dehors du terrain ne nuise pas à l'épanouissement des jeunes.

Bien souvent, c'est à partir de mauvaises conduites de dirigeants ou d'éducateurs que le jeune adoptera, lui aussi, l'esprit de critique et de contestation.

10/ LE RÔLE DES PARENTS

Aujourd'hui, l'investissement des parents dans la vie des clubs est de plus en plus restreint et dans certains clubs, on constate même une démission.

Paradoxalement, les clubs ont de plus en plus besoin de bénévoles pour exister et essayer de se développer. L'attitude des parents doit rester exemplaire car en accompagnant les joueurs ils représentent le club.

Le comportement des parents :

- Avoir toujours à l'esprit que le football est un plaisir et un jeu (au-delà du résultat, la manière et le plaisir sont à mettre en avant),
- Applaudir les bonnes actions de votre équipe mais également complimenter l'équipe adverse (permet de démontrer le respect que vous témoignez à l'adversaire),
- S'interdire toute violence (envers l'arbitre, les éducateurs, les dirigeants, les autres parents et à plus forte raison les enfants),

- Encourager et reconforter les enfants même en cas de défaite (c'est une étape nécessaire à la réussite),
- Aller le voir jouer, soutenir son équipe, mais laisser son éducateur diriger,
- Avoir, le plus souvent, vis-à-vis de votre enfant, une attitude positive !

Une règle d'or pour l'école de foot : Laissez les enfants jouer !!!

A nous tous de remplir notre rôle du mieux possible afin de poursuivre la mise en place d'une belle Ecole de Football.

LE PÔLE U12, U13 ET LE PÔLE PREFORMATION (U14 A U17)

« ENSEIGNER LE JEU AVANT L'ENJEU »

Il intègre les catégories U12 et U13 (Foot 8), U14 à U17 (Foot à 11).

Pour les U12 et U13, la devise de la FFF, que nous faisons nôtre, est « **Tous les enfants jouent en jouant à leur niveau** »

Fort des bases acquises précédemment, le joueur entre dans l'aire du football à 11, où commence sa préparation progressive à l'intégration des équipes Seniors.

Si l'esprit de compétition devient bien présent, le jeu prévaut toujours sur tous les enjeux sportifs. « **Le jeu, c'est le plaisir de se comprendre...** » « **C'est par le jeu, que les joueurs progressent** »

Ces catégories voient s'intensifier progressivement le travail physique, en parallèle d'un travail technique répétitif, visant à perfectionner les acquisitions.

Le plan tactique est aussi mis en éveil dès la catégorie des U13, pour permettre aux enfants de trouver leurs repères sur une aire de jeu plus étendue.

Dès cette catégorie, le volume d'efforts à fournir pour progresser, impose à l'enfant une grande motivation. C'est un passage difficile pour certains jeunes joueurs. L'écart entre les joueurs ayant acquis les bases du jeu, et ceux plus en difficulté, s'accroît. S'ajoute une étape de maturité, chez les jeunes joueurs, qui influe sur leurs comportements.

Pour faire face à ces exigences, la JSC vise, sur ce pôle, les objectifs suivants :

- Permettre aux joueurs de pratiquer le football avec un encadrement de qualité.
- former des joueurs qui maîtrisent la méthodologie ainsi que le style de jeu du club , pour intégrer les équipes seniors de la JS Cugnaux.
- Faire en sorte qu'à court terme les joueurs de U14 à U17 jouent en Ligue.

Et développe une stratégie basée sur :

- Des éducateurs expérimentés, présents à l'entraînement comme en match, aptes à enseigner un travail technique, athlétique et tactique, sur un dosage progressif, tout en veillant à l'épanouissement du joueur.
- La mise en place de plusieurs équipes suivant les effectifs dans les catégories, pour satisfaire l'esprit de compétition et la marge de progression des meilleurs, tout en permettant aux enfants moins « maîtrisant » ou moins « compétiteurs » de trouver une réponse à leur envie de jouer, dans un championnat à leur niveau.

Il est vital, pour notre club, de développer un esprit de compétition, pour nous permettre de conserver nos meilleurs joueurs, et ainsi, bénéficier de tout le travail effectué pendant l'initiation. Aussi, nous nous montrerons progressivement plus ambitieux.

En parallèle, il est tout aussi vital pour le club, que des enfants inscrits dans sa culture, ses valeurs, continuent de s'épanouir sous ses couleurs, malgré des aptitudes moindres. La même attention et les mêmes moyens seront investis dans le bon fonctionnement de ces équipes « bis », constituées avec des joueurs du club.

PÔLE U18, U19, U20, SENIORS – LOISIRS/VETERANS

A / LES U18, U19 et U20 : une étape de transition

L'objectif de la JSC pour ces catégories est de les maintenir dans le futur afin de préserver un vivier de joueurs suffisant pour l'aspect qualitatif et quantitatif de nos équipes seniors, malgré les difficultés existantes de cette génération (démographie-études-évolution de la société...). Elle doit au contraire être utilisée comme une force pour notre club afin d'attirer d'éventuels joueurs à la recherche de club disposant d'équipes U19.

Ils doivent avoir comme objectif de jouer en équipe 1. Pour les bons joueurs, il ne faudra pas hésiter à les intégrer, petit à petit, dans le groupe de l'équipe fanion aux entraînements et en compétition, si leur niveau est meilleur que les joueurs seniors.

B / LES SENIORS

Dernière étape dans le parcours du joueur-compétiteur, cette catégorie est l'aboutissement du parcours de formation du footballeur. Pour le club, il est important de trouver un équilibre entre les 4 points suivants :

- Niveau de l'équipe première : Avoir l'ambition d'évoluer le plus haut possible en fonction du nombre de licenciés dans le club. Pour cela, l'investissement des joueurs dans la semaine et le week-end est primordial. Il doit avoir un comportement sportif et véhiculer une bonne image du club.

- Club formateur : Un club formateur doit s'appuyer comme son nom l'indique sur la formation. Plus de joueurs issus de la formation au sein du club seront présents en équipe première, plus le projet du club sera cohérent.

- Recrutement : Aspect également très important, le niveau et le comportement de l'équipe première doit également permettre au club de pouvoir attirer des joueurs, afin de combler éventuellement un déficit quantitatif et/ou qualitatif à certaines périodes (trous générationnels, arrêts, départs de joueurs cadres à des niveaux supérieurs)

- Equipes réserves : La quantité et la qualité des équipes réserves sont des éléments également importants pour le club. Des équipes au sein desquelles tout le monde peut y trouver sa place, afin d'obtenir une catégorie compétitive et cohérente. En ce qui concerne l'équipe Réserve des Seniors, l'objectif à long terme est qu'il n'y ait pas plus de un ou deux niveaux d'écart.

C / LES LOISIRS / VETERANS

Catégorie « annexe » mais également à considérer dans le club, elle doit permettre aux joueurs, de pratiquer leur sport favori en toute simplicité, mais toujours dans le respect des règles de vie collectives, sans empiéter sur le groupe senior. Ils doivent s'impliquer dans la vie du club en tant

que dirigeants, éducateurs...

LA SECTION FEMININES

Cette section créée lors de la saison 2017/2018 n'a cessé de progresser en effectifs.

A l'heure actuelle, elle comprend :

- 1 équipe seniors engagée en foot à 8
- 1 équipe de U18 en foot à 8
- 1 équipe de U15 en foot à 11
- 1 équipe de U13 en foot à 8
- 1 équipe de U10/U11 en foot à 8

Les filles U6, U7, U8 et U9 jouent en mixité dans ces catégories.

L'objectif du club est d'avoir des équipes à tous les niveaux et au plus haut niveau possible et à court terme, une équipe U18 et une équipe Senior en foot à 11.

- * **RESPECT** : du club, des coaches, des coéquipières, des adversaires et des arbitres
- * **SOLIDARITE** : Esprit d'équipe
- * **CONFIANCE EN SOI**
- * **PLAISIR**

Ce sont les maitres mots d'une saison 19/20 réussie quel que soit l'âge et la catégorie.

POUR LA SAISON 2020-2021 :

- *1 équipe U11 foot à 8
- *2 équipes U13 foot à 8
- *1 équipe U15 foot à 8 (district)
- *1 équipe U15 foot à 11 (ligue).
- *1 équipe seniors à 8

ECOLE DE FOOT :

***U10-U11 :**

Chez les féminines la pratique commence pour l'essentiel à cette âge-là. Comme pour les garçons, il faudra donc axer les ateliers sur le développement de la psychomotricité, le repérage dans l'espace et le temps, l'apprentissage des bases (contrôle, passe) et distiller un peu de tactique et de technique.

Il faudra également instaurer le respect des règles et l'esprit collectif (de groupe).

U12 U13 ET PREFORMATION : (comme pour les garçons)

***U12-U13 :**

- Renforcement des acquis
- Apprentissages et développement tactiques et techniques
- Débuter le développement physique et cardio.
- Permettre de faire jouer le plus grand nombre en proposant 2 équipes de différents niveaux (dans la mesure du possible)
- Préparation en fin de saison au passage en U15 et possiblement au foot à 11
- Insister sur le respect des règles et l'esprit collectif (de groupe).

*** U14-U15 :**

- Renforcement technique et tactique
- Renforcement cardio. , musculaire et aérobie

- Mise en place d'ateliers spécifiques par poste
- Permettre de faire jouer le plus grand nombre en proposant 2 équipes de différents niveaux (1 à 11 et 1 à 8)
- Instauration de l'esprit de compétition

Les qualités à développer

- 1- L'endurance (capacité aérobie)**
- 2- La vitesse**
- 3- La force**
- 4- La coordination**
- 5- physiques, techniques, tactiques.**

C'est une étape importante dans la formation. C'est le grand saut, le passage au foot à 11. Fini le football à effectif réduit, place aux matches à 11 contre 11, sur un "vrai" terrain. Une aire de jeu plus vaste qui modifie inévitablement l'activité du pratiquant.

Passer en foot à 11, c'est connaître un vrai bouleversement. Les dimensions du terrain augmentent, le nombre de joueuses aussi. La durée des matches passe de 35 à 40 minutes.

Il est primordial pour cette catégorie de privilégier le travail du football par ses fondamentaux : passes, contrôles, déplacements appropriés. Elles doivent mieux contrôler, contrôler plus vite, avoir une meilleure vision du jeu. Mais aussi sentir les déplacements, améliorer qualité de passe et qualité de frappe, améliorer leur résistance à l'effort, développer leur vitesse etc. Le tout en intégrant une nouvelle dimension de jeu et plus de partenaires de jeu.

Il est important de ne pas mettre une joueuse de côté du fait d'un développement moins rapide et donc une puissance physique moindre. Il se peut que dans 6 mois, elle devienne une joueuse du même niveau physique que les autres. Ce temps peut-être plus long. Mais il sera dommageable de ne miser que sur le seul développement physique et donc il faut que la joueuse garde tout son enthousiasme et aiguiser sa justesse technique, sa finesse de passe, sa vision du jeu. L'objectif du club est d'avoir des équipes à tous les niveaux et au plus haut niveau possible et à court terme, une équipe U18 et une équipe Senior en foot à 11

LES ARBITRES

Il faut créer un lien entre le groupe des arbitres et les catégories jeunes et Seniors.

Objectifs :

- 1/ Apprendre aux jeunes les règles et le rôle des arbitres et, ainsi, développer plus de respect lors des matches.
- 2/ Intégrer les arbitres dans la vie du club et les rapprocher des dirigeants.
- 3/ Créer dans le futur proche une école d'arbitrage avec des référents arbitres.

PROJETS A INSTAURER OU A DEVELOPPER

A/ Les stages :

A l'heure actuelle, des stages sont organisés :

- Aux vacances d'hiver : 1 semaine pour les U7, U8, U9 et 1 semaine pour les U10 et U11
- Aux vacances de Pâques : 1 semaine pour les U7, U8, U9

L'objectif à court terme est d'organiser des stages pour toutes les catégories, garçons et filles, jusqu'au U15 durant toutes les vacances scolaires.

Un stage spécifique gardiens est également un objectif à atteindre.

B/ Les spécifiques :

- Gardiens : il existe déjà un spécifique gardiens. Il devra toucher toutes les catégories.
- Travail au poste : perfectionnement technique.
- Tennis ballon : installation de zones spécifiques à cette activité

C/ Création d'une section foot avec le collègue.

D/ Parrainage d'équipes, de catégorie par des joueurs de l'effectif seniors.

A l'heure où sont écrites ces lignes, six joueurs seniors sont affectés dans les catégories suivantes U17, U14 A, U8, U9, U11 et spécifique gardiens. Il faudra renforcer cet effectif.

But recherché par le parrainage d'une équipe de jeune :

Créer du lien entre toutes les générations y compris avec les éducateurs bénévoles du club. Cela devrait permettre aux jeunes d'apprendre à connaître leurs aînés, et aux seniors qui participent de partager leur vécu et conseiller les plus jeunes.

Actions envisageables en accord avec les coaches :

- * Interventions en séances
- * Arbitrage
- * Présence aux causeries d'avant match.
- * Tournois
- * Stages
- * Visites en plateaux pour les plus petits
- * Autres...

Ou Accompagner et suivre.

L'implication mise dans la démarche peut varier d'un joueur à un autre, suivant ses disponibilités. Il est important pour la vie du club que les Seniors et les jeunes se connaissent mutuellement. D'un côté, on essaye de rendre les jeunes fiers en venant les voir et en leur montrant de l'intérêt. De l'autre, cela peut donner envie de venir aux matchs des équipes seniors le week-end. C'est valorisant ! Ce l'est encore plus, s'ils connaissent les joueurs qui évoluent sur le terrain.

Notre volonté : Que chacun se sente appartenir à la JSC.

CONCLUSION

La Jeunesse Sportive de Cugnax arrivera ainsi au terme d'un long parcours de formation, pendant lequel la compétence pédagogique et technique des éducateurs, ajoutée à un lourd investissement en temps, permet de respecter chaque étape, au rythme de l'individu.

La réussite de ce parcours exige une relation permanente, basée sur l'échange et la confiance, entre tous les acteurs (sportifs et extra-sportif), et notamment entre les joueurs/joueuses, les éducateurs/éducatrices, les dirigeants/dirigeantes, les bénévoles et les parents.

Comme tout projet, il est important de se fixer des étapes pour atteindre les objectifs définis, et de savoir se montrer patient, à la fois avec les joueurs, mais aussi avec les dirigeants, qui œuvrent en complet bénévolat, en marge d'activités professionnelles et personnelles.